Межгосударственная образовательная организация высшего образования «Российско-Армянский университет»

Утверждено

Директор Института математики, физики и высоких технологий _____ **Агаронян А. К.**

«19» июня 2026, протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Научно-педагогическая практика

Направление подготовки: 11.04.02 _ Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Наименование образовательной программы: «Беспроводные коммуникации и сенсоры»

Форма обучения____очная_____

Согласовано:

Заведующий Базовой кафедрой Телекоммуникаций
Сиволенко Э.Р.



_____
(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению «**11.04.02 _ Инфокоммуникационные технологии и системы связи, МОП: «Беспроводные коммуникации и сенсоры»**, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 958 от 22 сентября 2017г. и учебным планом.

1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов: 2 недели в 4 семестре.

1.2 **Краткое описание практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-педагогическая практика (НПП)

Способ проведения практики: стационарная;

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями научно-педагогической практики является: обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, формирование профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки **11.04.02 _ Инфокоммуникационные технологии и системы связи, МОП: «Беспроводные коммуникации и сенсоры»**. Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий и подготовka магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачами научно-педагогической практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- развитие представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Во время педагогической практики студент должен

изучить: Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить: - проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

Раздел основной образовательной программы магистратуры «Научно-педагогической практики» является обязательным и представляет собой вид учебного процесса, направленного на подготовку магистрантов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения реальных научно-исследовательских или производственно-хозяйственных задач, а также подготовки материалов для будущей выпускной работы.

В соответствии с задачами научно-педагогической практики, основная форма проведения практики-стационарная.

Научно-педагогическая практика магистрантов проводится на кафедре и в научных лабораториях.

Место научно-педагогической практики в структуре ОПОП

НПП включена в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана Б2.О.03(У). Практика проводится после завершения теоретического обучения по образовательной программы магистратуры и базируется на компетенциях, знаниях и умениях, приобретенных в результате освоениях материалов базовых и вариативных общепрофессиональных и профессиональных дисциплин для данного профиля, предусмотренных учебным планом. Практика предполагает закрепление знаний по следующему перечню дисциплин:

- Проектирование аппаратных систем

- Расширенная цифровая связь
- Оптические системы и оптоволоконная связь
- Современные сети связи
- Теория кодирования и сжатие данных
- Цифровая связь

Требования к результатам НПП

2.1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) на основе ФГОС 3++ по направлению подготовки **11.04.02 _ Инфокоммуникационные технологии и системы связи, МОП: «Беспроводные коммуникации и сенсоры»**.:

УК-1.	***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий***	***УК-1.1***	**Знает** методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК 1.2	**Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3	**Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели и определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6.	***Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***	***УК-6.1***	**Знает** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2	**Умеет** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшить и

			сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3	**Владеет** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
ОПК-2	***Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации***	***ОПК-2.1*** ***ОПК-2.2*** ***ОПК-2.3***	**Знает** принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и умеет оценивать их достоинства и недостатки **Умеет** проводить экспериментальные исследования систем передачи, распределения, обработки и хранения информации **Владеет** навыками реализации новых принципов и методов обработки и передачи информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях.

2.2. Способы проведения научно-педагогической практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры. Магистранты в процессе практики:

1. Изучают:

- учебно-методические материалы; - программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;

- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- разрабатывают конспект лекции и план практических занятий по отдельным учебным дисциплинам;

- совместно с руководителем проводят занятия (лекционное и практических);

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.
Магистранты оцениваются по итогам деятельности по практике.
Магистрант должен предоставить по итогам практики:
- Отчет по практике, который должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.
- отзыв туководителя с оценкой
- отчет аттестационной комиссии
- ведомость по практике с итоговыми оценками.

2.3.**Место проведения практики**

Место проведения практики: Учебные лаборатории ЕрНИИСС